



Alles soll unseren Kindern helfen, die Welt zu erfahren und zu verstehen....

Die vier Säulen unseres pädagogischen Konzeptes

1. **Beziehung statt bloßer Erziehung:** Die Kinder aus der Beziehung heraus zu verstehen und mit ihnen ernsthaft in Beziehung zu treten, ist die Grundlage allen pädagogischen Arbeitens. Dabei wird das Kind als gleichwertig erlebt, in seiner Einzigartigkeit, mit seinen individuellen Bedürfnissen, seiner Persönlichkeit und Fähigkeiten ernst genommen und respektiert. Sich in „gleichwertigen Beziehungen“ wieder zu finden, heißt für unsere Kinder, die Erfahrung von Akzeptanz und bedingungsloser Wertschätzung sowie die Möglichkeit, eigene Bedürfnisse formulieren zu können und so aktiv den Alltag mitgestalten zu können. Für die Entwicklung eines gesunden Selbstwerterlebens ist dies essentiell.
2. **Förderung der Selbstständigkeit:** Zur freien Entfaltung der Persönlichkeit bedarf es der Möglichkeit, sich frei und selbstständig bewegen und entwickeln zu können. Im Kinderladenalltag wird dies unter anderem durch ausreichende Zeit fürs Freispiel, selbstexploratives Arbeiten mit unterschiedlichen Materialien in offenen Angeboten, unsere Waldtage, aber auch durch die Gestaltung unserer Räumlichkeiten umgesetzt (Hengstenberg-Geräte, Höhlen, Hochebene etc.). Denn Erfahrungen selbst zu machen, sich selbst mit seinen eigenen Fertigkeiten, aber auch den eigenen Grenzen und Schwierigkeiten zu erleben ist wichtig für die Entwicklung eines ausreichend guten Selbstwirksamkeitserlebens.
3. **Strukturierung und Rhythmisierung:** Für Kinder ist ein vorhersagbares, stabiles und geschütztes Umfeld von ganz besonderer Bedeutung. Nur wer sich sicher fühlt, traut sich zu explorieren. Neben den engen, persönlichen und wertschätzenden Beziehungen zu den Erziehern, sind es aber auch die allgemeinen Rahmenbedingungen im Kinderladen, die Sicherheit und Vorhersagbarkeit gewährleisten können (klare Tagestrukturierung, feste Rituale, wiederkehrende Spiele und Themen etc.)
4. **Vermittlung von Werten:** Neben den ganz individuellen Wertorientierungen des einzelnen sind es Werte, wie Nachhaltigkeit, ein respektvoller Umgang mit Ressourcen, Toleranz, Respekt sowie ein demokratisches Grundverständnis etc., die wir unseren Kindern mit auf den Weg geben möchten. Dies spiegelt sich u.a. in unserem bio-vegetarischen Essen, unseren Waldtagen, unserem Spielmaterial, unserer Vereinsstruktur und vielem mehr wider.